تقييم الفصل ٠ الفصل 1: التعداد والحساب ٠ الرياضيات السنة التاسعة من التعليم الأساسي	سكولار تقييم للتدرّب من إعداد سكولار
المدّة: **40 دقيقة** العدد: ..... / 20	
الاسم واللقب: ..... القسم:	

التمرين 1 ٠ القواسم والأعداد الأوّلية (4 ن)

أصنّف الأعداد.

1) 91 (0,75 ن)

أ) عدد أوّلي ب) عدد غير أوّلي

2) 13 (0,75 ن)

أ) عدد أوّلي ب) عدد غير أوّلي

3) 57 (0,75 ن)

أ) عدد أوّلي ب) عدد غير أوّلي

4) 41 (0,75 ن)

أ) عدد أوّلي ب) عدد غير أوّلي

5) 119 (1,0 ن)

أ) عدد أوّلي ب) عدد غير أوّلي

التمرين 2 ٠ قابلية القسمة على 6 أو 12 أو 15 (4 ن)

أصنّف الأعداد.

1) 794 564 (0,75 ن)

أ) يقبل القسمة على 6 ب) لا يقبل القسمة على 6

2) 61 457 345 (0,75 ن)

أ) يقبل القسمة على 6 ب) لا يقبل القسمة على 6

3) 12 576 (0,75 ن)

أ) يقبل القسمة على 6 ب) لا يقبل القسمة على 6

4) 1 004 (0,75 ن)

أ) يقبل القسمة على 6 ب) لا يقبل القسمة على 6

5) 483 651 (1,0 ن)

أ) يقبل القسمة على 6 ب) لا يقبل القسمة على 6

التمرين 3 · أنشطة في التعداد (4 ن)

مطعم المدرسة

3 أطباق، 2 غلال، 2 مشروبات.

1) عدد الوجبات: (2,0 ن)

أ) 6 ب) 12

ج) 7

2) لو حُذف المشروب: (2,0 ن)

أ) 12 ب) 5

ج) 6

الوضعيّة الإدماجيّة · أكياس الحفل (8 ن)

لتنظيم حفل نهاية السنة، تريد إدارة المدرسة توزيع **180** كرّاسًا و**126** قلمًا على أكبر عدد ممكن من الأكياس المتماثلة، دون أن يبقى شيء. وتختار لجنة الحفل رئيسًا ونائبًا له من بين **5** تلاميذ متطوّعين.

1) أكبر عدد ممكن من الأكياس: (1,5 ن)

أ) 6 ب) 18

ج) 9

2) يحتوي كلّ كيس على: (1,5 ن)

أ) 20 كرّاسًا و14 قلمًا ب) 9 كرّاسات و6 أقلام

ج) 10 كرّاسات و7 أقلام

3) العدد 180 قابل للقسمة على: (1,5 ن)

أ) 6 و15 فقط ب) 6 و12 و15

ج) 12 فقط

4) العدد 126: (1,5 ن)

أ) عدد أوّليّ ب) قابل للقسمة على 6 وليس على 12

ج) قابل للقسمة على 12

5) عدد الطرق لاختيار رئيس ونائب له من بين 5 تلاميذ: (2,0 ن)

أ) 25 ب) 10

ج) 20